

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет
Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансовый контроль и аудит в образовательных организациях

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Разработчик: Ю. А. Шукшина, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2017 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13 от 14.06.2018 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение необходимых для профессиональной деятельности знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области финансового контроля и аудита

Задачи дисциплины:

- сформировать представление у обучающихся об особенностях организации финансового контроля и аудита;
- сформировать представление у обучающихся о содержании методики проведения финансового контроля и аудита;
- сформировать представление у обучающихся о содержании методики внешней оценки качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в образовательных организациях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: предварительная подготовка в области экономики и финансово-хозяйственной деятельности организаций. Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Финансовый контроль и аудит в образовательных организациях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономический анализ хозяйственной деятельности;
Бухгалтерский и управленческий учет;
Антикризисное управление;
Корпоративное управление; Микро- макроэкономика;
Статистика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;
Преддипломная практика;
Управление изменениями;
Управление рисками.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Финансовый контроль и аудит», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-14. Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета информационно-аналитическая деятельность

ПК-14 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	знать: - общие положения организации государственного (муниципального) финансового контроля; - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; уметь: - работать с нормативными документами в области контроля государственных (муниципальных) учреждений; - различать виды государственного (муниципального) финансового контроля; - принимать решения на основе данных управленческого учета; владеть: - методиками проведения государственного (муниципального) финансового контроля;- навыками применения основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
---	---

ПК-15. Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

информационно-аналитическая деятельность

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать: - содержание рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; владеть: - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	6	6
Лекции	6	6
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы организации финансового контроля в образовательных организациях:

Основы организации финансового контроля в образовательных организациях.
Финансовый контроль ГРБС.

Модуль 2. Особенности организации финансового контроля и аудита в образовательных организациях:

Внутренний контроль в образовательной организации.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (6 ч.)

Модуль 1. Основы организации финансового контроля в образовательных организациях (4 ч.)

Тема 1. Основы организации финансового контроля в образовательных организациях (2 ч.)

Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления государственного (финансового) контроля.

Тема 2. Финансовый контроль ГРБС (2 ч.)

Порядок организации и проведения внутреннего финансового контроля и аудита. Порядок осуществления внутреннего аудита.

Модуль 2. Особенности организации финансового контроля и аудита в образовательных организациях (2 ч.)

Тема 3. Внутренний контроль в образовательной организации (2 ч.)

Формы внутреннего финансового контроля учреждения. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Процедура и документирование внутреннего контроля.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (62 ч.)

Модуль 1. Основы организации финансового контроля в образовательных организациях (31 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на:

- 1) внешний, внутренний
- 2) внешний, внутренний, предварительный, последующий
- 3) предварительный, последующий.

2. Цель осуществления последующего контроля по результатам исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) проверка законности исполнения бюджетов
- 2) проверка законности исполнения бюджетов, достоверности учета
- 3) проверка законности исполнения бюджетов, достоверности учета и отчетности.

3. Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета и бюджетной (бухгалтерской) отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период осуществляется в результате:

- 1) проверки
- 2) ревизии
- 3) обследовании
- 4) санкционировании операций.

4. Основания применения бюджетной меры принуждения за совершение бюджетного нарушения:

- 1) уведомление о применении бюджетных мер принуждения органа государственного (муниципального) финансового контроля

- 2) предписания Счетной палаты РФ
- 3) акта налоговых органов.
5. Нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов, если это действие не связано с нецелевым использованием бюджетных средств, влечет за собой:
 - 1) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов
 - 2) беспорное взыскание суммы межбюджетного трансферта и (или) приостановление (сокращение) предоставления межбюджетных трансфертов
 - 3) беспорное взыскание суммы межбюджетного трансферта.
6. При осуществлении полномочий по внешнему государственному (муниципальному) финансовому контролю органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля проводятся:
 - 1) проверки, ревизии, обследования
 - 2) обследования
 - 3) ревизии, обследования
 - 4) проверки.
7. Председатель Счетной палаты назначается на должность Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации сроком на:
 - 1) 4 года
 - 2) 6 лет
 - 3) 12 лет.
8. Стандарты Счетной палаты являются обязательными для исполнения:
 - 1) сотрудниками Счетной палаты
 - 2) сотрудниками Счетной палаты
 - 3) всеми должностными лицами, сотрудниками Счетной палаты.
9. Порядок ведения дел в Счетной палате Российской Федерации определяются:
 - 1) Стандартами
 - 2) Регламентом
 - 3) Внутренними локальными нормативными актами.
10. Деятельность контрольно-счетных органов основывается на принципах:
 - 1) объективности, эффективности, независимости, гласности
 - 2) законности, эффективности, независимости, гласности
 - 3) законности, объективности, независимости, гласности
 - 4) законности, объективности, эффективности, гласности
 - 5) законности, объективности, эффективности, независимости, гласности.
11. Полномочиями Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля определены:
 - 1) Бюджетным Кодексом РФ
 - 2) Документами (Постановления, распоряжения, письма) Правительства РФ.
12. Федеральное казначейство находится в ведении:
 - 1) Правительства РФ
 - 2) Минфина РФ
 - 3) Генеральной прокуратуры РФ
13. Основная задача Межрегионального управления Федерального казначейства
 - 1) обеспечение исполнения федерального бюджета
 - 2) контроль за доходами федерального бюджета
 - 3) обеспечение контроля за расходами федерального бюджета
 - 4) кассовое исполнение федерального бюджета
14. Срок проведения встречных проверок Федерального казначейства не может превышать
 - 1) 20 рабочих дней
 - 2) 14 рабочих дней
 - 3) 30 рабочих дней

15. Отчет Федерального казначейства направляется не позднее 1 марта года, следующего за отчетным в

- 1) Правительство РФ
- 2) Минфин РФ
- 3) Счетную палату РФ

16. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств предусмотрены требованиями:

- 1) Бюджетного Кодекса РФ
- 2) Налогового Кодекса РФ
- 3) локальными нормативными актами.

17. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит осуществляются в соответствии с порядком, установленным:

- 1) местной администрацией, Правительством Российской Федерации,
- 2) Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией
- 3) Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией, местной администрацией.

18. Соблюдение внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета по расходам осуществляет:

- 1) финансовый орган
- 2) главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств
- 3) Казначейство РФ.

19. Организация анализа и оценки совокупности процессов и процедур, обеспечивающих эффективность и результативность использования бюджетных средств и охватывающих все элементы бюджетного процесса (составление проекта бюджета, исполнение бюджета, учет и отчетность, контроль и аудит) определяет:

- 1) Бюджетный Кодекс РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Минфин РФ.

20. Отчетные данные о результатах мероприятий внутреннего контроля, осуществляемые главными распорядителями (распорядителями) предусмотрены:

- 1) при составлении проектов смет расходов
- 2) при составлении бюджетной росписи
- 3) при составлении проектов бюджетов
- 4) при составлении отчетности.

Модуль 2. Особенности организации финансового контроля и аудита в образовательных организациях (31 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Изучить содержание Методики внешней оценки качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и подготовить на примере конкретного экономического субъекта:

- отчет о результатах оценки качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита;
- описание выявленных недостатков (нарушений) при организации и осуществлении главными администраторами бюджетных средств внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита;
- предложения о необходимости принятия мер по повышению качества организации и осуществления главными администраторами бюджетных средств внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-14	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Основы организации финансового контроля в образовательных организациях.
ПК-15	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Особенности организации финансового контроля и аудита в образовательных организациях.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский и управленческий учет, Система внутреннего контроля организации.

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Антикризисное управление, Методы принятия управленческих решений, Система внутреннего контроля организации, Управление изменениями, Управление инвестиционными проектами, Управление инновационными проектами, Управление рисками, Экономика предприятия.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Основы организации финансового контроля в образовательных организациях

ПК-14 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

1. Раскройте общие положения организации государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации
2. Перечислите виды государственного (муниципального) финансового контроля
3. Перечислите методы осуществления государственного (финансового) контроля
4. В чем сущность бюджетных правонарушений?
5. Охарактеризуйте бюджетные меры принуждения.

Модуль 2: Особенности организации финансового контроля и аудита в образовательных организациях

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1. Раскройте сущность организации внешнего государственного (муниципального) финансового контроля
2. Перечислите бюджетные полномочия в части организации финансового контроля.
3. Перечислите формы осуществления контроля органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
4. Раскройте состав и структуру органов Счетной палаты РФ.
5. Перечислите функции Счетной палаты.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ПК-14, ПК-15)

1. Раскройте общие положения организации государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

2. Перечислите виды государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Перечислите методы осуществления государственного (финансового) контроля.
4. В чем сущность бюджетных правонарушений?
5. Охарактеризуйте бюджетные меры принуждения.
6. Раскройте сущность организации внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
7. Перечислите бюджетные полномочия в части организации финансового контроля.
8. Перечислите формы осуществления контроля органами внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
9. Раскройте состав и структуру органов Счетной палаты РФ.
10. Перечислите функции Счетной палаты.
11. Раскройте порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации.
12. Перечислите итоговые документы Счетной палаты.
13. Раскройте содержание организации контроля за рассмотрением представлений и исполнением предписаний Счетной палаты.
14. Перечислите стандарты Счетной палаты, и дайте им краткую характеристику.
15. Раскройте сущность внутреннего финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений.
16. Раскройте полномочия и структуру службы финансово-бюджетного надзора.
17. Охарактеризуйте систему государственного казначейского контроля.
18. Раскройте содержание финансового контроля главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств.
19. Раскройте порядок организации и проведения внутреннего финансового контроля и аудита.
20. Раскройте порядок осуществления внутреннего аудита.
21. В чем сущность внутреннего контроля в государственном (муниципальном) учреждении?
22. Перечислите формы внутреннего финансового контроля учреждения.
23. Перечислите элементы внутреннего контроля.
24. Раскройте сущность организации внутреннего контроля.
25. Раскройте содержание процедуры и документирования внутреннего контроля.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;

- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>

2. Панина, И.В. Основы аудита : учебное пособие / И.В. Панина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2206-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441599>

Дополнительная литература

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 688 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: фонд оценочных средств / Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, Н.Б. Клишевич, Т.В. Кожина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 278 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497010>

3. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений : учебное пособие / Г.Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 248 с. : табл., схем. - (Высшее образование – бакалавриат). - Библиогр. в

кн.. - ISBN 978-5-8399-0512-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364167>

4. Калашникова, Н.Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова, Р.Г. Михайлян ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8782-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>

5. Рогуленко, Т.М. Основы аудита / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>

6. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329>

7. Потоцкая, Н.Г. Ревизия и контроль: практикум :[12+] / Н.Г. Потоцкая. – Минск : РИПО, 2018.– 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487967>

8. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. -

1. 463 с. – ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1:С Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочная правовая система «Гарант» (сетевая)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 112).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе

(системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 226).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101Б).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.